

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КЕЙС-ИГРА «GREEN-TEAM»

Команда: «Друзья птиц»

Направление: «Экология животных»

Тема: «Чей клюв лучше?»



Участники: Команда старшей группы
«Друзья птиц»:
Воронко Александр,
Бронских Злата,
Григорьева Милана,
Хиндуал Диниил,
Захоропуло Анна,
Шляпникова София.

Руководители:
Щербакова Наталия Валентиновна,
воспитатель МАДОУ № 18
Коковина Анна Сергеевна, воспитатель
МАДОУ №18

Кейс – задание:

В кружке юных натуралистов Леша изучал птиц своего города. Он заметил, что каждая из них имеет уникальный клюв. У ласточки клюв совсем маленький, но рот открывается широко, а по его краям растут длинные волоски – как будто ловчая сеть. У клеста тоже интересный клюв: с острыми краями, кончики которого перекрещиваются. Птицы по-разному пользуются ими, как люди – инструментами.

Ответьте на вопрос: 1. Рассмотрите строение клюва разных птиц. Как они устроены? Для чего тот или иной клюв используется? 2. Как строение клюва связано с образом жизни птицы? 3. Как человек может использовать

в своей жизни приспособления, похожие на клювы птиц разного строения?

Пояснительная записка

Решение кейс-задания проходило с 04.03.2024 по 15.03.2024 года в старшей группе № 4 «Лесная полянка» МАДОУ №18 п. Баранчинского. Для этого среди заинтересованных проблемой детей была создана команда «Эколята – дошколята «Друзья птиц!», разработан девиз, определены цели исследования и пути их достижения.

С помощью руководителей команды - воспитателей группы Щербаковой Наталии Валентиновны и Коковиной Анны Сергеевны определили методы работы:

- беседы – дискуссии: «У кого какой клюв», «Зачем клюв птице?», «Чей клюв лучше?», «На что похож клюв птиц?», «Птицы, живущие рядом с нами»;
- просмотр и обсуждение развивающих фильмов и мультфильмов: «Мультик про птичек с профессором Почемучкиным», «Чей клюв лучше?», «В мире дикой природы», «Самое интересное о птицах», «На что похожи клювы?», «Журавль и лиса»;
- дидактические игры: «Чей клюв?», «На что похоже?», «Узнай по описанию», «Накорми птичку», «Найди пару».
- решение проблемных ситуаций: «Каким клювом можно поймать рыбку?», «Каким клювом удобно щелкать орехи?», «Зачем утка процеживает воду?», «Клюв у птицы – это что?», «Чей клюв лучше?»;
- встреча с людьми разных профессий: с учителем биологии МАОУ СОШ № 20 Кушовой Светланой Евгеньевной: «Для чего нужны клювы птицам»; с лесничим поселка Баранчинского Чистяковым Алексеем Семёновичем: «Какие птицы живут в окрестностях поселка»;
- наблюдения на прогулке: «Какие птицы что едят в кормушке?», «За синичкой», «Серые воробушки», «Какие птицы прилетают на участок?»;
- знакомство с профессиями: орнитолог, лесничий;
- экскурсия в библиотеку № 2 «Мастера без топора»;
- экспериментальная деятельность: «Как форма клюва зависит от пищи»;
- подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Ястреб и утки», «Воробышки».
- весёлые старты «Птичья эстафета!»;

- чтение художественной литературы: Бианки В.В. «Чей нос лучше», «Лесные домишки»; Казаков Ю. «Жадный Чик и кот Васька»; Каралийчев А. «Маленький утёнок»; Коваль Ю. «Воробьиное озеро»; Сладков Н. «Дятел», «Синичка необыкновенная»; Ушинский Н. «Рассказы о птицах»;
- рассматривание карты России;
- выставка творческих работ: «Кто где живет»;
- распространение буклетов «Какая птица, что ест?»;
- конструирование (макет) «Среда обитания птиц»;
- экскурсия по территории детского сада: «Что едят птицы в кормушках?»

1 этап «Почемучки».

Задачи:

- из рассказов и книг, прочитанных воспитателями и родителями, из сети интернет узнать, как они устроены клювы птиц?
- для чего тот или иной клюв используется?
- как строение клюва связано с образом жизни птицы?

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия.

Посетили Баранчинскую библиотеку № 2.



Искали информацию в сети интернет.



В группе детского сада оформили выставку книг «Наши пернатые друзья!».



Наблюдали за птицами на территории детского сада.



Из научной литературы и проведя наблюдения, на территории детского сада, узнали, какие птицы обитают на территории поселка Баранчинский.

«Для чего нужны клювы птицам?» - об этом детям рассказала Светлана Евгеньевна Кушова, учитель биологии МАОУ СОШ № 20.

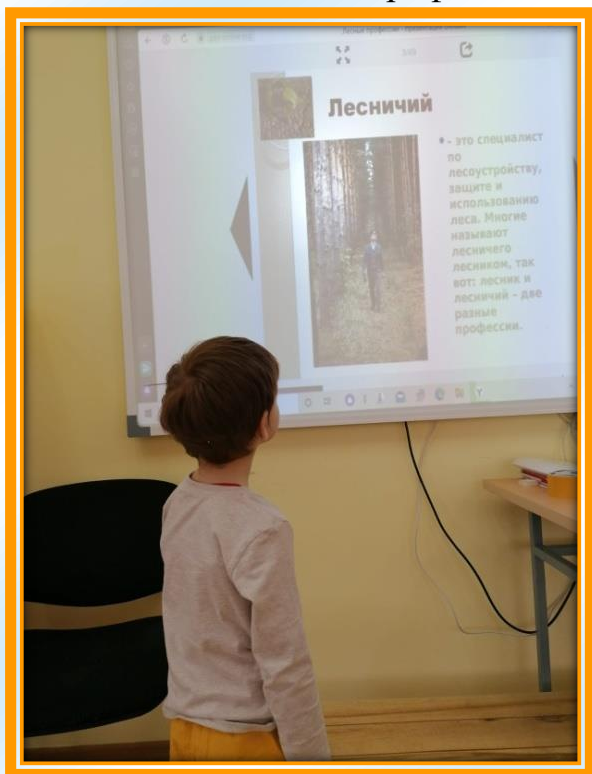


«Чем отличается жизнь птиц в лесу и в поселок?» - на этот вопрос нам дал ответ лесничий п. Баранчинского - Чистяков Алексей Семёнович.

Провели спортивную игру «Птичья эстафета!»



Познакомились с профессиями орнитолог и лесничий.



На карте России определили какие птицы обитают в Свердловской области и в окрестностях нашего поселка.



Выполнив игровые задания на интерактивной доске, дети закрепили знания об особенностях строения клювов птиц.



Все свои знания и впечатления отразили в продуктивной деятельности, выполнили аппликации «Какие птицы где обитают!», «Птички».



В ходе реализации первого этапа мы познакомились видами птиц, которые обитают в Свердловской области. Узнали условия питания. Они в значительной степени определяет ход жизненных явлений у птиц. Питаются птицы и растительной и животной пищей.

У хищных птиц и у птиц-падальщиков, которые питаются мясом погибших животных, он мощный, изогнутый и острый, предназначенный для того, чтобы разрывать добычу на куски. У цапли и аиста, клюв – пика, длинный и тонкий, позволяющий добывать пищу со дна водоемов на мелководье, из-под камней и в густых зарослях кустарника. У лесного кулика тоже клюв мало отличается. Он и шило, и щипчики. Запустит свой клюв сквозь опавшие листья в мягкую сырую землю, прихватит там червячка и вытащит. У мелких лесных птиц вроде воробья, синицы, снегиря, короткий и округлый – он им нужен для того, чтобы клевать семена растений. Птицам, ловящим на лету насекомых, ласточек и стрижей, клюв недлинный и широкий. Лесному

доктору – дятлу клюв нужен, чтобы долбить деревья и добывать из-под коры вредных жучков и личинок. Он даже дупло для гнезда таким клювом выдалбливает в сухом дереве. Поэтому ему нужен очень крепкий клюв прямой и острый. Он толстый, короткий и прямой, приспособлен для долбления сухих деревьев. Клест имеет перекрещивающийся клюв. Муху им уже не поймает, зернышко с земли не склюет. Но ведь клесту это и не надо, он своими «клещами» шишки потрошит. Таким образом, у каждой птицы такой клюв, который лучше всего подходит для ее образа жизни. Форма его зависит от характерного для вида способа добычи пищи.

2 этап «Экспериментаторы».

Задачи:

- опытным путем определить от чего зависит форма клюва птиц;
- сравнить клювы птиц с инструментами, на которые они похожи.

Чтобы понять, почему у птиц разные клювы, мы провели эксперименты «Накорми птичку», «Клюв цапли», «Клюв ласточки», «Клюв дятла», «Клюв ястреба».





Ребята изготовили книжки-малышки: «На что похожи клювы птиц?».



Провели акцию «Берегите птиц».



Рассматривая птиц, мы всегда обращаем внимание не только на её размер и окрас, но и на её клюв. У каждой птицы клюв особенный. Клюв для птицы – это и рот, и нос, и руки, и особый инструмент для выживания в природе. Его строение зависит от того, в какой среде живёт птица и чем, а главное как она питается.

У хищных птиц обычно крючковатые, острые клювы, способные разрывать добычу.

У зерноядных птиц, клювы короткие, крепкие, помогающие птице разбивать и раздавливать семена и зёрна.

У насекомоядных птиц, клювы острые и достаточно тонкие.

Птицы, живущие в воде, отличаются плоскими клювами с пластинками и зубцами.

И есть птицы, у которых очень необычные клювы. Птиц с такими клювами не перепутаешь ни с кем и сразу запомнишь.

Во время экспериментирования дети сравнили клювы птиц с предметами, на которые они похожи. Подсмотрев в природе за птицами люди научились фильтровать воду, секатором откусывать ветки деревьев, сочком ловить насекомых, и даже в медицине использовать зажимы похожие на клюв цапли. Инструменты для работы с деревом – долото и стамеска – это «инструменты» главного лесного мастера – дятла.

Так инструменты похожие на разнообразные клювы птиц значительно помогают людям в их жизнедеятельности.

Список литературы:

1. Акимущкин И. Мир животных. Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся/ И. Акимущкин, Изд.2-ое - М: «Мысль», 1989.
2. Брем А. Жизнь Животных / А. Брем - М: "Эксмо", 2009.
3. Вахрушев А.А. Мир и человек: Живые обитатели планеты /А.А. Вахрушев, 3-е изд. - М: Дрофа, 2002.М: «Росмэн», 2006.
4. Дашкова Е. Воробей: домовый, полевой.
5. Ковин Л., Спизер Э. Живой мир. Энциклопедия.
6. Мир вокруг нас: птицы России - М: «Оникс 21 век», 2002.
7. Видеохостинг«You Tube»
8. Энциклопедия для любознательных «Отчего и почему», Махаон 2005 г